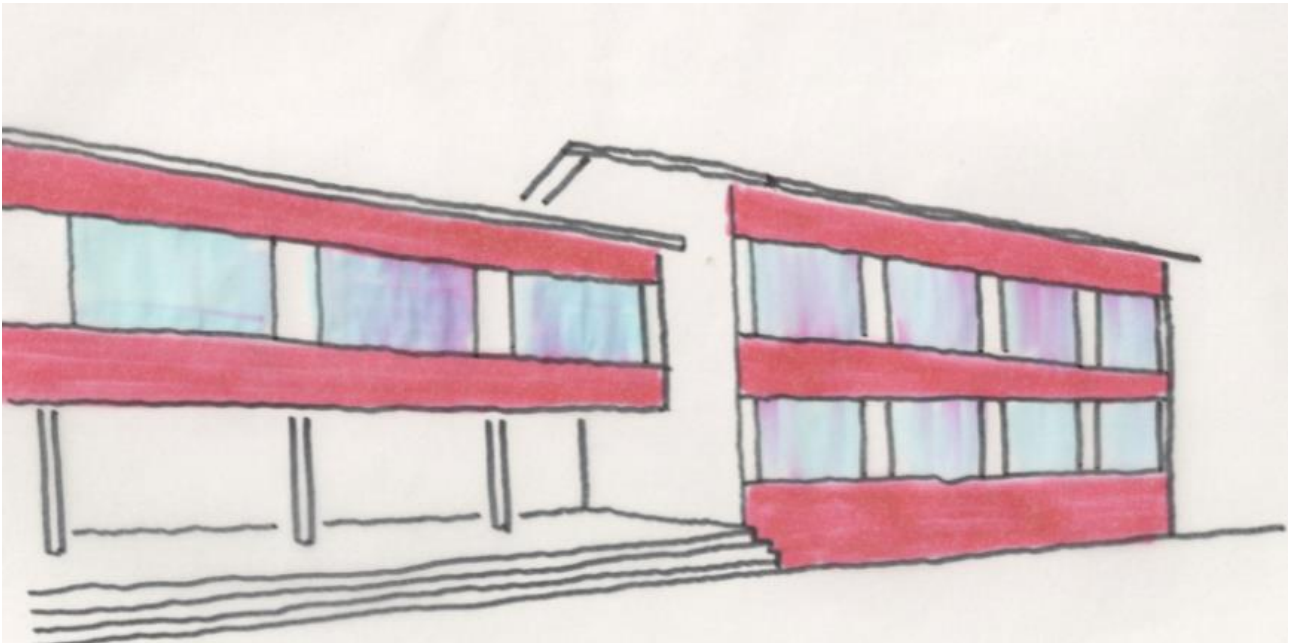


Weiterentwicklung des ehemaligen Schulhauses Gysenstein

Umfrageergebnisse



April 2021

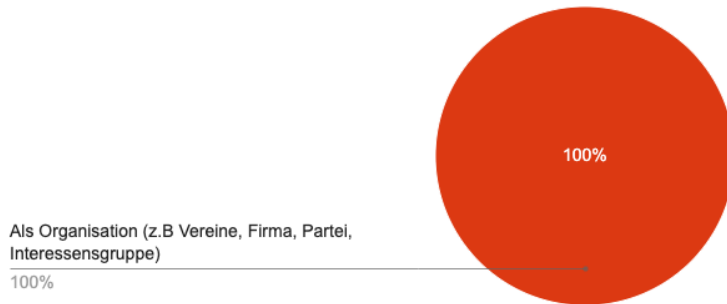
Auswertung mit Filter: Organisation und PLZ 3503

1. Absender

1.1 Füllen Sie die Umfrage als Einzelperson oder für eine Organisation aus?

Falls Sie die Umfrage im Namen Ihrer Organisation ausfüllen, gehen wir davon aus, dass Sie die Meinungsmehrheit der Organisation vertreten.

1.1 Füllen Sie die Umfrage als Einzelperson oder für eine Organisation aus?



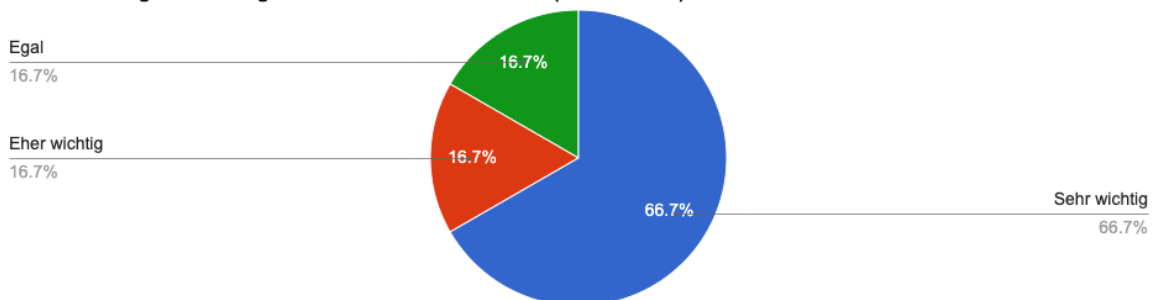
Option	Prozent	Anzahl
Als Einzelperson	0.00	0
Als Organisation (z.B. Vereine, Firma, Partei, Interessensgruppe)	100.00	6

2. Das Schulhaus Gysenstein: Ein lebendiger Treffpunkt

2.1 Wie wichtig ist Ihrer Organisation das Schulhausareal (Aussenraum)?

Nur eine Nennung möglich

2.1 Wie wichtig ist Ihrer Organisation das Schulhausareal (Aussenraum)?



Option	Prozent	Anzahl
Sehr wichtig	66.67	4

Eher wichtig	16.67	1
Eher unwichtig	0.00	0
Egal	16.67	1

2.2 Wie wichtig ist Ihrer Organisation das Schulhausgebäude (Innenraum)?

Nur eine Nennung möglich

2.2 Wie wichtig ist Ihrer Organisation das Schulhausgebäude (Innenraum)?



Option	Prozent	Anzahl
Sehr wichtig	100.00	6
Eher wichtig	0.00	0
Eher unwichtig	0.00	0
Egal	0.00	0

2.3 Wie wichtig ist Ihrer Organisation das Kulturlokal (Singsaal)?

Nur eine Nennung möglich

2.3 Wie wichtig ist Ihrer Organisation das Kulturlokal (Singsaal)?



Option	Prozent	Anzahl
Sehr wichtig	100.00	6
Eher wichtig	0.00	0
Eher unwichtig	0.00	0
Egal	0.00	0

2.4 Was schätzt Ihre Organisation am jetzigen Schulhausareal und Schulhausgebäude besonders?

Teilnehmer	Antworten
5254339	Zusammenkünfte und Anlässe, sowie der grosszügige Pausenplatz der gesamten Bevölkerung von Gysenstein
5292262	Bietet viele verschiedene Möglichkeiten zur Gestaltung des Programms sowohl drinnen wie draussen! Genügend Platz vorhanden, auch bei grossen Gruppe von Kindern. Singsaal, Klavier wird von uns sehr viel genutzt. Bei ganztägigen Anlässen Küche, Herd, Backofen, Steamer. Hartplatz draussen, Pingpongisch, Basketkörbe, Goal. Lavabos und WC's.
5296876	Gute Verfügbarkeit, zentrale Lage; Knotenpunkt, Erreichbarkeit zu Fuss. Beheizter Treffpunkt, vorhandene Tische und Stühle, Verfügbarkeit einer Küche; Genügend Parkplatz inclusive Veloparkplatz. Wundervolle Aussicht. Wenn Saal besetzt, konnte auf Handarbeitszimmer ausgewichen werden.
5306030	Parkplätze, Veloparkplätze Zentral, Genügend Platz im Saal, geheizter Raum
5306180	- praktisch freier Zugang für Trockentrainings - Parkplatz - Lagerung unseres Materials - geheizte Räume - WC Anlage
5308894	Es ist ein Treffpunkt für Jung und Alt, ein Ort des Dorflebens, des Zusammenseins.

3. Zwischennutzung (2021-ca.2023)

3.1 Nutzt Ihre Organisation das Schulhausgebäude und Schulhausareal zu Nicht-Krisenzeiten (vor der Corona Pandemie)?

3.1 Nutzt Ihre Organisation das Schulhausgebäude und Schulhausareal zu Nicht-Krisenzeiten (vor der Corona Pandemi...

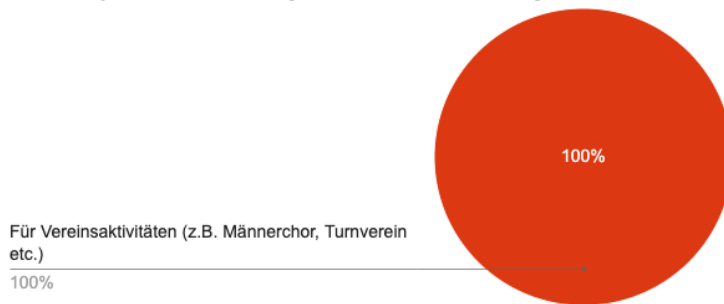


Option	Prozent	Anzahl
Ja	100.00	6
Nein	0.00	0

3.2 Wenn ja, wie nutzt Ihre Organisation das Schulhausgebäude und das Schulhausareal?

Mehrfachnennungen möglich

3.2 Wenn ja, wie nutzt Ihre Organisation das Schulhausgebäude und das Schulhausareal?



Option	Prozent	Anzahl
Für private Aktivitäten (z.B. private Feiern wie Geburtstage, Freizeitaktivitäten etc.)	0.00	0
Für Vereinsaktivitäten (z.B. Männerchor, Turnverein etc.)	100.00	6

3.3 Welche kurz- und mittelfristigen Massnahmen würden aus Sicht Ihrer Organisation zur Verbesserung der aktuellen gemeinschaftlichen Zwischennutzung des Schulhausgebäudes und des Schulhausareals beitragen?

Schulhausareal (Aussenraum)

Mehrfachnennungen möglich

Schulhausareal (Aussenraum)

Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, woran denken Sie? Hier können Sie ihre Idee(n) präzisieren...

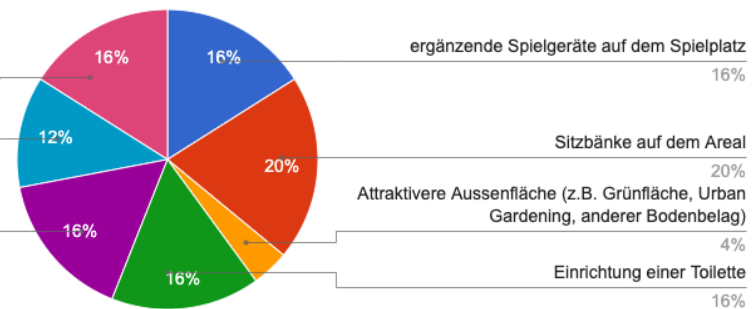
16%

Andere

12%

Parkplätze

16%



Option	Prozent	Anzahl
ergänzende Spielgeräte auf dem Spielplatz	16.00	4
Sitzbänke auf dem Areal	20.00	5
Attraktivere Aussenfläche (z.B. Grünfläche, Urban Gardening, anderer Bodenbelag)	4.00	1
Einrichtung einer Toilette	16.00	4
Parkplätze	16.00	4
Andere	12.00	3
Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, woran denken Sie? Hier können Sie ihre Idee(n) präzisieren...	16.00	4

Teilnehmer	Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, woran denken Sie? Hier können Sie ihre Idee(n) präzisieren...
5292262	Finde Teerfläche für Spiele in Gruppen gut geeignet, aber ringsum wäre eine Gestaltung sicher sinnvoll und notwendig. Auch Unterhalt müsste gewährleistet sein. Teerfläche ist an den Rändern kaputt. Bei den Reckstangen hat es aktive Wespennestern, die Basketballkörbe sind defekt.
5296876	öffentlicher Velounterstand. Der Bestehende gehört eher zu den Wohnungen und ist nachts schlecht beleuchtet.
5306180	vergrösserte Rasenfläche
5308894	Tische, Boule-Bahn

Schulhausgebäude (Innenraum)

Mehrfachnennungen möglich

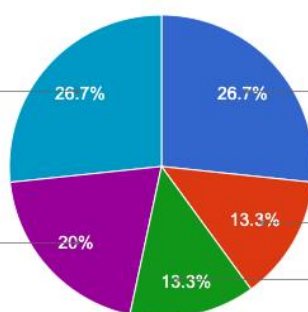
Schulhausgebäude (Innenraum)

Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, woran denken Sie? Hier können Sie ihre Idee(n) präzisieren...

26.7%

Andere

20%



Bessere Küchenausstattung
26.7%

Mehr Stauraum (z.B Garderobe, Lagerraum für Theaterrequisiten etc.)
13.3%

Raumaufteilung Zwischennutzung überdenken
13.3%

Option	Prozent	Anzahl
Bessere Küchenausstattung	26.67	4
Mehr Stauraum (z.B Garderobe, Lagerraum für Theaterrequisiten etc.)	13.33	2
Bessere Akustik	0.00	0

Raumaufteilung Zwischennutzung überdenken	13.33	2
Andere	20.00	3
Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, woran denken Sie? Hier können Sie ihre Idee(n) präzisieren...	26.67	4

Teilnehmer	Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, woran denken Sie? Hier können Sie ihre Idee(n) präzisieren...
5292262	Es wäre sehr praktisch, wenn Geschirr, Besteck, Pfannen, Gläser, Krüge, Schüsseln...zur Benutzung vorhanden wären.
5296876	Bis anhin war durch Ausweichen auf Schulräume Mehrfachbelegung möglich, hier sind Kollisionen vorhersehbar. Vorhandene Tische sind alt und schwer, zur individuellen Raumgestaltung je nach Anlass wären leichtere Tische hilfreich.
5306180	Benützen eines Korridors um das Laser-Trocken-Training auf eine Distanz von ca. 10m betreiben zu können
5308894	Genügend Tische für eine Festbestuhlung

4. Langfristige (neue) Nutzungen (ab frühestens 2024)

4.1. Gemeinschaftliche Nutzungen

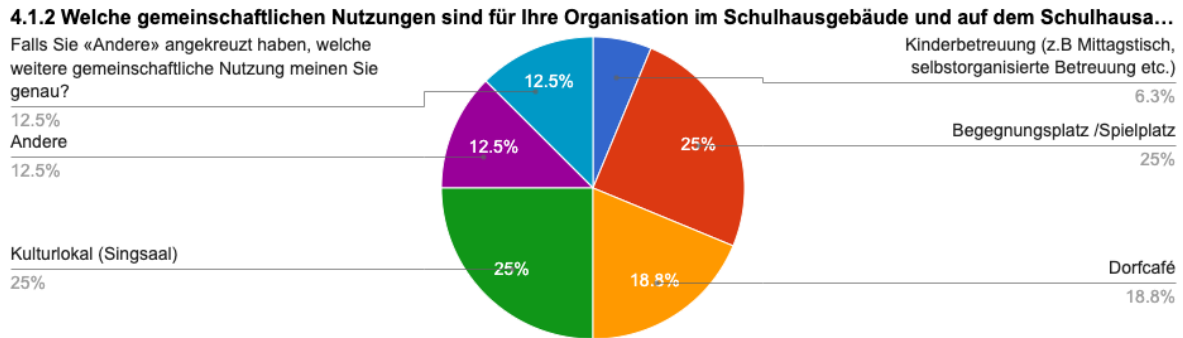
4.1.1 Wofür möchte Ihre Organisation das Schulhausgebäude und/oder das Schulhausareal in Zukunft nutzen? Seien Sie dabei möglichst spezifisch!

-

Teilnehmer	Antworten
5254339	Lazer Schiess Übung. Dorfgemeinschaft Hauptversammlung. Sichlette /
5292262	Für das Kinder Programm der Sonntagschule. Wichtig ist uns eine Nutzung der Innenräume wie Singsaal, Küche, Garderobe, WC Anlagen und Hartplatz draussen. Wir haben im Moment noch die Möglichkeit, einen kleinen Raum als Materialdepot zu nutzen. Das schätzen wir sehr und hoffen, dass dies auch in Zukunft möglich bleibt.
5296876	Frauenhöcks mit Getränken, ggf. Kuchen; Kursabende; Lotto - und Spieleabende, sehr schön wäre die Möglichkeit auch Filmabende anzubieten Parkplätze werden benötigt
5306030	1 mal in der Woche eine Yoga-Stunde in geheiztem Raum
5306180	. Trocken-Training im Winterhalbjahr mit SCATT Lasertrainer . Luftgewehrtraining (10m) . Hauptversammlungen und Vorstandssitzungen im Singsaal . Mentaltraining . Sportspezifisches Körpertraining (Turnen und mehr) . Veteranenhöck
5308894	Anlässe für die Kinder in Gysenstein (Kino-Abend, dusse übernachtete, Spielnachmittage), traditionelle Anlässe wie die Sichlette, Grillieren im Frühling, Konzerte, Hauptversammlung, Vorstandssitzungen, Vorträge

4.1.2 Welche gemeinschaftlichen Nutzungen sind für Ihre Organisation im Schulhausgebäude und auf dem Schulhausareal wünschenswert?

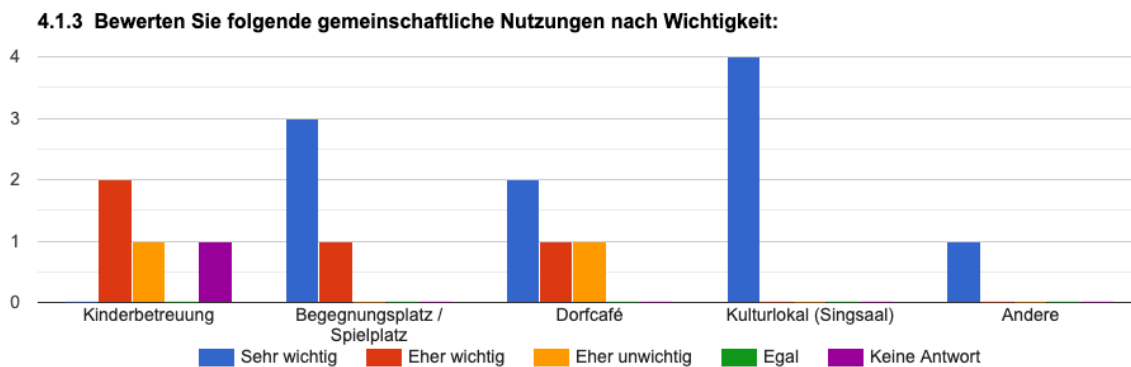
Mehrfachnennungen möglich



Option	Prozent	Anzahl
Kinderbetreuung (z.B Mittagstisch, selbstorganisierte Betreuung etc.)	6.25	1
Begegnungsplatz /Spielplatz	25.00	4
Dorfcafé	18.75	3
Kulturlokal (Singsaal)	25.00	4
Andere	12.50	2
Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, welche weitere gemeinschaftliche Nutzung meinen Sie genau?	12.50	2

Teilnehmer	Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, welche weitere gemeinschaftliche Nutzung meinen Sie genau?
5292262	
5306180	Parkplatz, Festplatz, Platz für Parcours

4.1.3 Bewerten Sie folgende gemeinschaftliche Nutzungen nach Wichtigkeit:

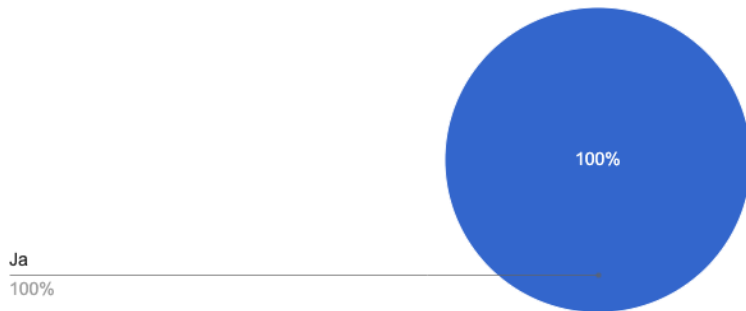


	Ø	Sehr wichtig 1	Eher wichtig 2	Eher unwichtig 3	Egal 4	Keine Antwort N/A
Kinderbetreuung	Ø: 2.33 Σ: 4		2 50%	1 25%		1 25%
Begegnungsplatz /Spielplatz	Ø: 1.25 Σ: 4	3 75%	1 25%			0 0%
Dorfcafé	Ø: 1.75 Σ: 4	2 50%	1 25%	1 25%		0 0%
Kulturlokal (Singsaal)	Ø: 1 Σ: 4	4 100%				0 0%
Andere	Ø: 1 Σ: 1	1 100%				0 0%

4.1.4 Ist Ihre Organisation auch zukünftig an einer gemeinschaftlichen Nutzung des Schulhausgebäudes oder des Schulhausareals interessiert? Denken Sie dabei auch an aktuelle und wünschenswerte Aktivitäten, die im Schulhausgebäude oder auf dem Schulhausareal ausgeübt werden (sollen).

Nur eine Nennung möglich

4.1.4 Ist Ihre Organisation auch zukünftig an einer gemeinschaftlichen Nutzung des Schulhausgebäudes oder des Sch...



Option	Prozent	Anzahl
Ja	100.00	6
Vielleicht	0.00	0
Nein	0.00	0
Weiss nicht	0.00	0

4.1.5 Wenn Ihre Organisation an einer gemeinschaftlichen Nutzung interessiert ist, präzisieren Sie bitte, inwiefern?

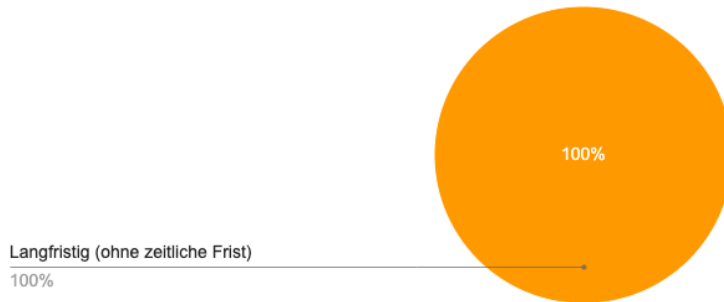
-

Teilnehmer	Antworten
5254339	Aktivitäten aller Art wie vorgänig erwent
5292262	Wie in 4.1.1 beschrieben.
5296876	Schulhaus Gysenstein soll Drehscheibe/ Ortsmittelpunkt bleiben, bzw. noch intensiver genutzt werden können. Die Infrastruktur (Tische, Stühle, Parkplätze, Velounterstand) soll erhalten bleiben, wenn möglich verbessert werden. Einfach super wäre ein Panorama Dorfcafé, so dass sich auch ungezwungen und ohne Programm getroffen werden kann. Vorschläge aus der Wyberei zu weiterer gemeinschaftlicher Nutzung: Backsamstage - gemeinschaftliches Backen, evtl. unter fachkundiger Anleitung, 4xjährlich Dorflädeli - Jede(r) hat die Möglichkeit, seine Basteleien, Backwaren, Dekoartikel, Selbstgenähtes, -geschnittzes zu präsentieren (Ausstellung/Vernissage) oder (im Sinne eines Marktes) zu verkaufen, 4xjährlich
5306030	Saal, Garderobe, WC
5306180	. Trocken-Training im Winterhalbjahr mit SCATT Lasertrainer . Luftgewehrtraining (10m) . Hauptversammlungen und Vorstandssitzungen im Singsaal . Mentaltraining . Sportspezifisches Körpertraining (Turnen und mehr) . Veteranenhöck
5308894	Es ist unsere Vereinaufgabe, für die Gysensteinerinnen und Gysensteiner aktiv zu sein. Das Schulhaus ist dazu eine zentrale Infrastruktur.

4.1.6 Wenn Ihre Organisation an einer gemeinschaftlichen Nutzung interessiert ist, an welchen zeitlichen Horizont denkt sie bzw. wie lange kann sie sich vorstellen das Schulhausareal und/oder das Schulhausgebäude zu nutzen?

Nur eine Nennung möglich

4.1.6 Wenn Ihre Organisation an einer gemeinschaftlichen Nutzung interessiert ist, an welchen zeitlichen Horizont denk...



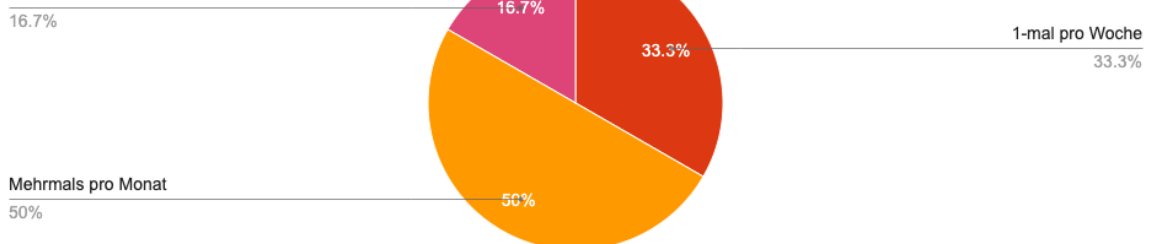
Option	Prozent	Anzahl
Kurzfristig (unter einem Jahr)	0.00	0
Mittelfristig (bis zu 4 Jahren)	0.00	0
Langfristig (ohne zeitliche Frist)	100.00	6

4.1.7 Wenn Ihre Organisation an einer gemeinschaftlichen Nutzung interessiert ist, wie oft würde sie das Schulhausareal und/oder das Schulhausgebäude nutzen?

Nur eine Nennung möglich

4.1.7 Wenn Ihre Organisation an einer gemeinschaftlichen Nutzung interessiert ist, wie oft würde sie das Schulhausare...

Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche Dauer denken Sie?
16.7%



Option	Prozent	Anzahl
Mehrmals pro Woche	0.00	0
1-mal pro Woche	33.33	2
Mehrmals pro Monat	50.00	3

1-mal pro Monat	0.00	0
Einmal im Jahr oder weniger	0.00	0
Andere	0.00	0
Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche Dauer denken Sie?	16.67	1

Teilnehmer	Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche Dauer denken Sie?
5308894	Der Verein wird das Schulhaus für eigentliche Vereinsaktivitäten 1-mal pro Monat nutzen, die Vereinsmitglieder (alle DorfbewohnerInnen) eher mehrmals pro Woche

4.1.8 Wenn Ihre Organisation an einer gemeinschaftlichen Nutzung interessiert ist: Welche Ansprüche hat diese an die zukünftige Infrastruktur?

Schulhausareal (Aussenraum)

Mehrfachnennungen möglich

Schulhausareal (Aussenraum)

Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche weitere Infrastruktur denken Sie?

11.1%

Andere

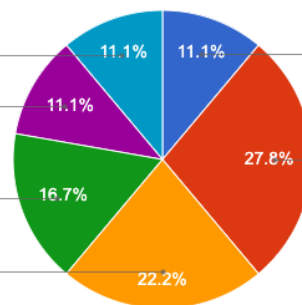
11.1%

Mehrzweckareal (z.B. für Konzerte, Spielplatz, Parkplätze etc.)

16.7%

überdachter Unterstand

22.2%



Spielplatz

11.1%

Parkplätze

27.8%

Option	Prozent	Anzahl
Spielplatz	11.11	2
Parkplätze	27.78	5
überdachter Unterstand	22.22	4
Mehrzweckareal (z.B. für Konzerte, Spielplatz, Parkplätze etc.)	16.67	3
Andere	11.11	2
Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche weitere Infrastruktur denken Sie?	11.11	2

Teilnehmer	Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche weitere Infrastruktur denken Sie?
5292262	Hartplatz, Raum oder Box mit Spielsachen für draussen und Bälle wie Basketball, Fussball, Volleyball
5296876	beleuchteter Velounterstand

Schulgebäude (Innenraum)

Mehrfachnennungen möglich

Schulgebäude (Innenraum)

Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche weitere Infrastruktur denken Sie?

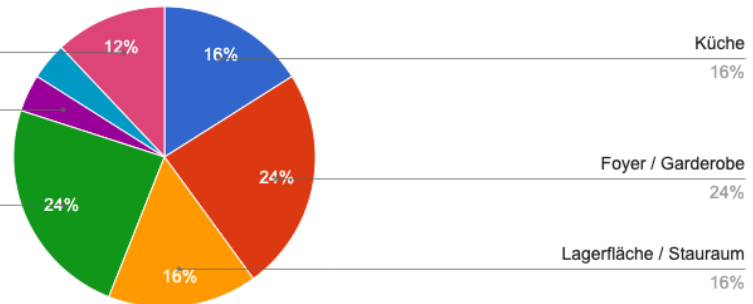
12%

Multifunktionale Einrichtung (z.B. verschiebbare Bühnenelemente etc.)

4%

Kulturlokal (Singsaal)

24%



Option	Prozent	Anzahl
Küche	16.00	4
Foyer / Garderobe	24.00	6
Lagerfläche / Stauraum	16.00	4
Kulturlokal (Singsaal)	24.00	6
Multifunktionale Einrichtung (z.B. verschiebbare Bühnenelemente etc.)	4.00	1
Andere	4.00	1
Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche weitere Infrastruktur denken Sie?	12.00	3

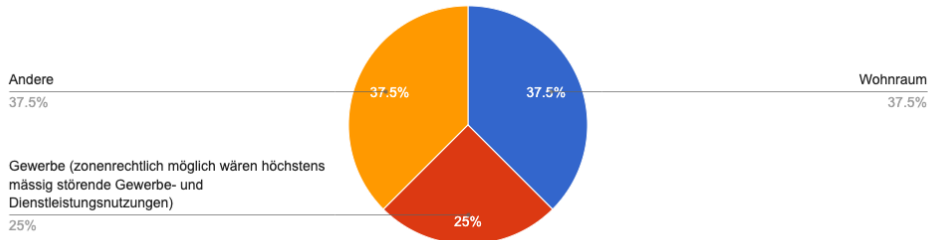
Teilnehmer	Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, an welche weitere Infrastruktur denken Sie?
5292262	Flipchart
5296876	Stauraum für Kaffeemaschine und Zubehör, Thermoskanne
5308894	Festsaal für Essen

4.2 Weitere langfristige Nutzungen

4.2.1 Welche langfristige Nutzungstypen kann sich Ihre Organisation für Gysenstein auf dem Schulhausareal und im Schulgebäude neben gemeinschaftlichen Nutzungen vorstellen?

Mehrfachnennungen möglich

4.2.1 Welche langfristige Nutzungstypen kann sich Ihre Organisation für Gysenstein auf dem Schulhausareal und im S...



Option	Prozent	Anzahl
Wohnraum	37.50	3
Gewerbe (zonenrechtlich möglich wären höchstens mässig störende Gewerbe- und Dienstleistungsnutzungen)	25.00	2
Andere	37.50	3

Wenn Sie «Wohnraum» ausgewählt haben, an welche Art von Wohnraum denken Sie?

-

Teilnehmer	Antworten
5296876	Wohnraum für neue Wohnmodelle wie Generationen-Wohnen, Familien WG, Senioren-Wohnungen, Betreutes und altersgerechtes Wohnen
5306180	Genossenschaftswohnungen (Alter-, Familien-)
5308894	Familienwohnungen (Eigentum oder Miet)

Wenn Sie «Gewerbe» ausgewählt haben, an welche Art von Gewerbe denken Sie?

-

Teilnehmer	Antworten
5306180	Büroräume
5308894	Gewerbe mit wenig Laufkundschaft und wenig Immissionen (Lärm, Verkehr)

Falls Sie «Andere» angekreuzt haben, welchen Typ meinen Sie genau?

-

Teilnehmer	Antworten
------------	-----------

5296876	Die Zwischennutzung wie sie aktuell betrieben wird, könnten wir uns auch als langfristigen Nutzungsart vorstellen. Sie ist mit den öffentlichen, jetzigen Nutzungen durch Vereine und Wyberei gut zu vereinen.
5306180	Ausbau des Schulhauses als Truppenunterkunft
5308894	Sitzungszimmer (für Team-Retraits, Workshops etc.), Schule (Ganztagesschule, Time-Out-Klasse, Heilpädagogische Schule (in Kooperation mit den Bauernbetrieben))

5. Nicht gewünschte Nutzungen

5.1 Welche Nutzungen sind aus Sicht Ihrer Organisation nicht wünschenswert?

-

Teilnehmer	Antworten
5254339	Asiyllanten - Heim
5296876	gewerbliche Nutzungsformen
5306180	- Asylantenheim - Vermietungen an Schiessgegner
5308894	Immissionsintensive

5.2 Was braucht das Projekt «Weiterentwicklung des ehemaligen Schulhauses Gysenstein» unbedingt, damit es für Ihre Organisation zufriedenstellend realisiert werden kann?

-

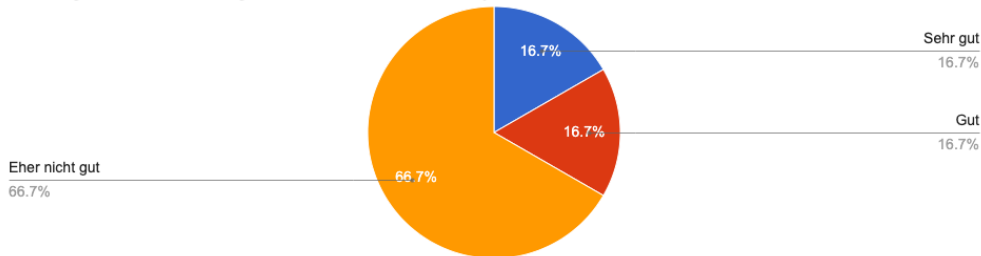
Teilnehmer	Antworten
5292262	Aussenbereich erneuern, unterhalten, flicken Benutzung des Singsaals, Toilette, Garderobe, Lagerraum weiterhin möglich Küche einrichten für Benutzung cirka 30 Personen, Benutzung weiterhin möglich
5296876	Architektonische Lösungen für ein Panorama-Café Gute Informationspolitik
5306030	Nutzung Saal, Garderobe und Parkplätze
5306180	Dass die (Gysensteiner) Bevölkerung mindestens im bisherigen Umfang das Schulhaus benutzen kann
5308894	Einbezug der Bevölkerung. Sport- und Spielplatz sowie das Kulturlokal bleiben erhalten.

6. Information und Beteiligung

6.1 Wie gut fühlt sich Ihre Organisation bisher über das Projekt informiert?

Nur eine Nennung möglich

6.1 Wie gut fühlt sich Ihre Organisation bisher über das Projekt informiert?



Option	Prozent	Anzahl
Sehr gut	16.67	1
Gut	16.67	1
Eher nicht gut	66.67	4
Gar nicht gut	0.00	0

Inwiefern fühlen Sie sich als Vertreter*in Ihrer Organisation gut oder nicht gut informiert? Bitte präzisieren Sie...

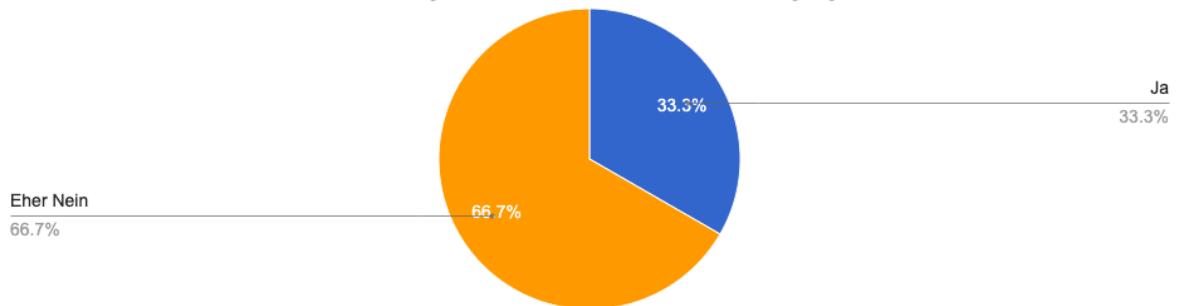
-

Teilnehmer	Antworten
5254339	Info durch trite
5292262	Im Bezug auf die Weiterentwicklung des Schulhauses Informationen sehr gut. Vorher sehr schlecht. Ich bekam keine Information, als es um die Räumung ging. Das Turnräumli wurde leergeräumt ohne Infos, hätte noch Vieles brauchen können wie Bälle, Bändeli, Ringe, Pilonen...das empfand ich als sehr sehr schade. Auch wurde Singsaal, Küche abgeschlossen, bekam vorher keine Schlüssel. Unterdessen alles geklärt.
5296876	Die Vorgehensweise bei Ausräumung des Schulhauses im Sommer 2020 konnte nicht nach vollzogen werden.
5306030	Alles war unklar, der Saal geschlossen
5306180	Wer sich nicht selbst aktiv informiert, bleibt aussen vor.
5308894	Wir wurden früh in die Begleitgruppe eingeladen.

6.2 Können Sie sich als Vertreter*in Ihrer Organisation eine weiterführende Beteiligung am Prozess vorstellen, zum Beispiel bei einer Vernehmlassung eines Konzepts oder einer Mitwirkungskonferenz zu den künftigen gemeinschaftlichen Nutzungen?

Nur eine Nennung möglich

6.2 Können Sie sich als Vertreter*in Ihrer Organisation eine weiterführende Beteiligung am Prozess vorstellen, zum Bei...



Option	Prozent	Anzahl
Ja	33.33	2
Vielleicht	0.00	0
Eher Nein	66.67	4
Nein	0.00	0

6.3 Die Resultate dieser Umfrage werden in ein Konzept fliessen. Möchten Sie über die Resultate sowie weitere Mitwirkungsmöglichkeiten via E-Mail informiert werden?

6.3 Die Resultate dieser Umfrage werden in ein Konzept fliessen. Möchten Sie über die Resultate sowie weitere Mitwirk...



Option	Prozent	Anzahl
Ja	100.00	6
Nein	0.00	0

7. Persönliche Angaben

7.1 Wählen Sie die Postleitzahl Ihres Wohnortes aus:

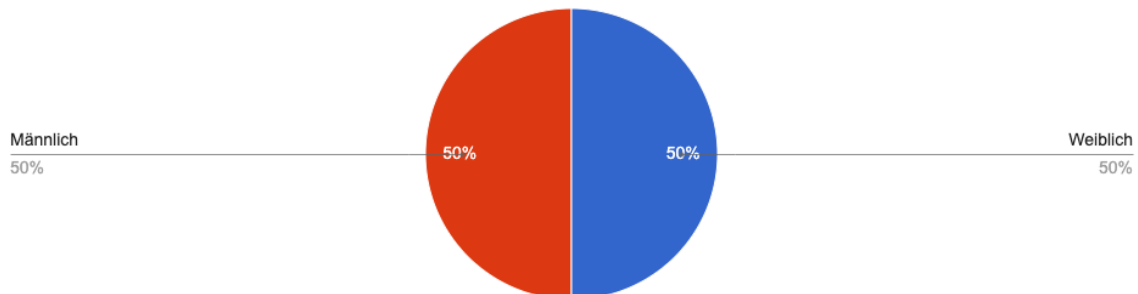
7.1 Wählen Sie die Postleitzahl Ihres Wohnortes aus:



Option	Prozent	Anzahl
3503	100.00	6
3510	0.00	0
Andere	0.00	0
-	0.00	0

7.2 Geschlecht

7.2 Geschlecht



Option	Prozent	Anzahl
Weiblich	50.00	3
Männlich	50.00	3
Keine Angabe	0.00	0